

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
<b>壹、基本資料</b>		
1-1 計畫名稱	土城員和段青年社會住宅新建統包工程	
1-2 主辦機關單位	新北市政府城鄉發展局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：劉明鑫 職稱：副工程司 電話：(02)2960-3456#7045 e-mail：AE5094@ms.ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名： 職稱： 電話： email：		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫 / <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
<b>貳、受益對象（單選）</b>	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象。 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計使用者性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____%。 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數。	請依據計畫完成後可能主要受益/使用者來推估。
<b>參、問題與需求評估</b>		
3-1 現況問題與需求概述	為考量青年社會住宅之兩性居住安全及兩性共同參與。	簡述本工程計畫緣起與需求評估（200字內）。
3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（可複選）	3-2-1 <input type="checkbox"/> 蒐集區域人口分布特性。 3-2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集該棟建物、設備設施使用者之性別統計資料。	請提列本計畫相關之性別統計資料，並針對統計結果加以說明。

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

	<p>3-2-3 <input type="checkbox"/> 蒐集周邊可能、潛在使用對象的性別統計資料。</p> <p>3-2-4 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集使用者滿意度調查、問卷調查之性別統計資料。</p> <p>3-2-5 <input type="checkbox"/> 蒐集執行時針對計畫參與者（含規劃者、執行人員、委外廠商工作人員等）。</p> <p>3-2-6 <input type="checkbox"/> 其他。</p> <p>※簡要說明，上述勾選統計項目與結果：  <u>對於社會住宅建案，普遍並無相關性別限制，惟目前工程尚未完工及未入住，故無相關資料庫可做統計。</u></p>	
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目：          _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：  <input type="checkbox"/> 局處業務單位/ <input type="checkbox"/> 局處會(統、主)計室  <input type="checkbox"/> 其他，請說明：          _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能：  <input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查  <input type="checkbox"/> 不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</li> <li>2. 如欲辦理統計調查者（不包含意向調查），需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</li> </ol>
<p>肆、計畫目標概述（有併同敘明性別目標）</p>	<p>本計畫規劃4棟12~14樓為社會住宅，提供約543戶社宅單位，只要符合資格者皆可申請，以達到兩性平等共同參與之目標。</p>	<p>簡述本工程計畫主要目的，如有涉及如廁所、哺乳室、安全環境等友善性別空間者，可提列性別目標（100字內）。</p>
<p>伍、參與機制</p>		

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

<p>5-1 計畫研提過程納入性別觀點（可複選）</p>	<p>5-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫規劃階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法</p> <p>5-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫規劃階段諮詢性別專家學者與性別相關團體意見</p> <p>※勾選 5-1-1 至 5-1-3 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：</p> <p>5-1-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： <u>本案為社會住宅，符合條件資格皆可申請，故並未限制性別。</u></p>	<p>計畫規劃過程（如土地、空間或設施規劃）中，確保不同性別者的需求得以被納入。</p>
<p>5-2 計畫之後續工程規劃設計、施工、監造與驗收過程納入性別觀點（可複選）</p>	<p>5-2-1 <input type="checkbox"/> 擬組成工作小組，邀請性別專家學者與性別相關團體參與</p> <p>5-2-2 <input type="checkbox"/> 擬採取規劃設計、施工、監造與驗收工作之執行人員之任一性別比例達 1/3 原則</p> <p>5-2-3 <input type="checkbox"/> 擬針對規劃設計、施工、監造與驗收工作之執行人員，進行計畫相關性別課程訓練</p> <p>5-2-4 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：<u>全案採用無障礙及通用設計，另社宅單位內廁所，考量營造兩性平權友善空間及不同性別、不同性向之生理需求設置。</u></p> <p>※勾選 5-2-1 至 5-2-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：自由空間教育基金會</p> <p>5-2-5 <input type="checkbox"/> 無涉及，填寫無涉及者請說明原因：</p>	<p>1. 於工程案各項執行階段(規劃、設計、施工、監造、驗收)加入性別參與機制，藉以從不同階段，考量不同的性別需求。</p> <p>2. 採勾選方式，選擇未來本計畫預計規劃之作法。</p>

陸、效益與評估

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動 (1) ※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<b>對於社會住宅部分，各空間功能設計，男女使用皆適宜，並無相關限制。</b></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 確保不同性別者權益之空間與工程效益（可複選）</p>	<p>6-2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 使用性：兼顧不同性別差異所產生的不同需求。</p> <p>6-2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>6-2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 友善性：兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p>6-2-4 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p> <p>※針對上述簡要說明：<b>對於社會住宅部分，各空間功能設計，男女使用皆適宜。</b></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益。</p>
<p>6-3 計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：<u>由市府研考單位列管</u></p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>
<p><b>柒、檢視結果</b></p>		
<p>7-1 計畫運用性別主流化操作工具</p>	<p><input type="checkbox"/> 完全/高度相關    <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關    <input type="checkbox"/> 不相關，說明：_____</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

7-2 計畫運用 性別主流化情形	<input checked="" type="checkbox"/> 性別意識培力 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導
<b>第二部分- 程序參與</b>	<b>本部分由民間性別平等專家學者填寫</b> 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 ( <a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a> )
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 年 月 日至 年 月 日 8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input type="checkbox"/> 書面意見 8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難) 8-4-2 計畫相關資料 <input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無 8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性： 8-7 問題與需求評估說明之合宜性： 8-8 計畫目標說明之合宜性： 8-9 性別參與機制之合宜性： 8-10 效益與評估說明之合宜性： 8-11 檢視結果之合宜性： 8-12 給予機關改善綜合建議事項：

新北市性別影響評估檢視表（表二：工程案）

<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：                  本工程案結合派出所及社會住宅，將成為新北市重要社宅之一，完工後將提供 543 戶社宅，各空間功能規劃設計等，男女使用皆適宜，並無相關限制。</p> <p>9-2 參採情形：</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)  <input type="checkbox"/> 已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/> 預計完成 日期：110 年 6 月</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)  <input type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於                  年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱  <input type="checkbox"/> 傳真      <input type="checkbox"/> e-mail      <input type="checkbox"/> 郵寄      <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日                  相關意見或決議：</p>